

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU 2020/2021

Realizacja zadań w ramach programu SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE w Gdańskiej Szkole Podstawowej „Lingwista” im. Hymnu Narodowego.

„Szkoła Promująca Zdrowie” to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie. Nasza placówka realizuje program Szkoły Promującej Zdrowie w dwóch standardach:

1. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
2. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

W ramach programu Szkoła promująca zdrowie w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano następujące projekty:

1. Projekt – „Warzywa i Owoce w szkole” dzięki któremu uczniowie otrzymywali na drugie śniadanie zdrowe przekąski w postaci owoców, warzyw czy nabiału. Projekt promuje dobre wzorce oraz kształci umiejętność doboru zdrowych produktów.
2. Projekt „Rowerowy Maj”, który przyczynił się do zwiększenia aktywności ruchowej wśród społeczności szkolnej, zachęcił do poruszania się różnorodnymi środkami transportu tj: rower, rolki, hulajnoga, deskorolka. Projekt znacząco wpływa na wzmożenie ruchu, poprawę kondycji fizycznej, samopoczucia i jest zachętą do rezygnacji z przemieszczania się samochodem czy środkami masowego przejazdu na rzecz ekologicznych form transportu.
3. Projekt edukacyjny: „Enter” którego celem było podniesienie umiejętności cyfrowych nauczycieli i ich wykorzystanie w procesie nauczania, zaktywizowanie uczniów, zwiększenie ich motywacji oraz wspólne tworzenie przyjaznego i atrakcyjnego środowiska pracy.
4. Projekt edukacyjny: „Aktywna tablica” mający na celu wyposażenie szkoły w sprzęt komputerowy. Podczas nauczania zdalnego komputery stanowią podstawowy element pracy ucznia, nauczyciela, dzięki stale powiększającej się bazie sprzętu multimedialnego mieliśmy możliwość wyposażenia grupy uczniów, nauczycieli w środki, tj: komputer, głośniki, kamery co przełożyło się na sprawniejszą, atrakcyjną i efektywną pracę.

2. Tematy i działania związane ze zdrowym stylem życia realizowane w ramach lekcji w r. szk.2020/2021.

Oprócz projektów edukacyjnych, realizowane były lekcje poruszające tematykę zdrowia, klimatu, mające na celu budowanie świadomości prozdrowotnej i proekologicznej uczniów. W ramach dyskusji, mini projektów oraz prezentacji uczniowie realizowali takie tematy jak:

Higiena, zdrowie ciała i umysłu.(biologia)

Ekologia - jej rola we współczesnym świecie.(plastyka)

Twórcze prace oparte na ekologii i recyklingu (plastyka)

Problemy zdrowotne - wprowadzenie słownictwa.(język angielski, hiszpański)

Powinieneś się położyć - udzielanie rad związanych ze zdrowiem.

Chcesz się poczuć lepiej? Ćwicz! - odbiór tekstu czytanego.(język angielski)

Ochrona środowiska - wprowadzenie słownictwa.(Język angielski)

Dowiedz się o nastoletnim aktywiście - odbiór tekstów czytanych.(język angielski)

Ochrona środowiska - odbiór tekstów słuchanych; Wyrażanie zgody i odrzucanie propozycji - wypowiedzi ustne.(język angielski)

Zdrowie i choroby - wprowadzenie słownictwa.(język angielski)

Świat przyrody - ćwiczenia słownikowe. (język angielski)

Środowisko naturalne - zagrożenia. Ćwiczenia doskonalące czytanie i słuchanie. (język angielski)

Żywność - ćwiczenia leksykalne.(język angielski)

Zwyczaje żywieniowe. Ćwiczenia doskonalące czytanie i słuchanie.(język angielski)

Rozmawianie i pisanie o jedzeniu.

Symptomy i choroby. Ćwiczenia doskonalące czytanie i słuchanie.

Zasoby naturalne – studnia bez dna?

Co ma wspólnego czekolada z wycinaniem lasów?

Ja i klimat.

Działania Samorządu Szkolnego : Dzień Klimatu i Zdrowia , przedsięwzięcia na stałe wpisane do naszego kalendarza szkolnego podczas którego członkowie społeczności szkolnej wspólnie angażują się , współpracują , spotykają się w celu organizacji zaplanowanego przedsięwzięcia . W tym roku zorganizowaliśmy zdrowe przekąski dla uczniów i nauczycieli, zaaranżowaliśmy sklep ze zdrowymi artykułami spożywczymi i chemicznymi, oszczędzaliśmy energię poprzez tworzenie stref- haseł w szkole gdzie można ograniczyć zużycie prądu czy ciepła. Powstała sala poświęcona zdrowiu psychicznemu jak również strefa na świeżym powietrzu z torami przeszkód połączonymi z segregacją odpadów.

3. Wsparcie pedagogiczno – psychologiczne udzielone w szkole oraz działania podjęte we współpracy z instytucjami

- Indywidualne spotkania z rodzicami i dziećmi na terenie szkoły, spotkania online prowadzone przez psychologów, pedagoga, Dyrektora w celu bieżącego rozwiązywania zaistniałych sytuacji.

- Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Zachowania ucznia w sytuacjach określanych jako trudne”

- Warsztaty terapeutyczne dla nauczycieli, rodziców, uczniów, pracowników szkoły prowadzone przez specjalistów dotyczące indywidualnych sytuacji i problemów.

- Działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie poprzez realizację godzin

wychowawczych, lekcji przedmiotowych na których omawiane są sprawy dotyczące relacji społecznych w klasie

- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń m.in. przez udział w wydarzeniach szkolnych, akcjach charytatywnych, szkoleniach:

- Szlachetna Paczka – ogólnopolski projekt społeczny organizowany przez Stowarzyszenie Wiosna, którego głównym celem jest materialna i mentalna pomoc rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Pomogliśmy kolejnej rodzinie angażując przedstawicieli społeczności szkolnej na wszystkich etapach tworzenia paczki.

- Fundacja „Zdążyć na czas” podzieliła się z nami cennymi wskazówkami na temat zdrowia psychicznego, funkcjonowania w pandemii i informacjami w jaki sposób reagować, pomagać i gdzie można uzyskać pomoc.

- „Edukacja na czasie. Nauczyciel” to cykl szkoleń eksperckich przygotowanych we współpracy z naukowcami z SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego. Webinaria i materiały dodatkowe ułożone w trzy bloki tematyczne : „Ja i moje emocje”, „Ja i moi uczniowie” oraz „Ja i rodzice”. – Nauczyciele mieli możliwość wzięcia udziału w powyższych szkoleniach zamieszczonych na stronie wydawnictwa Nowa Era.-

4.Wnioski po przeprowadzeniu zadań w ramach programu.

Nasza placówka podejmuje działania dla umacniania zdrowia i dobrego samopoczucia uczniów, rodziców oraz pracowników. Dobre relacje i współpraca między różnymi grupami społeczności szkolnej, szkołą i rodzicami, zarządzanie szkołą tworzą jej pozytywny klimat społeczny. Świadomość znaczącego wpływu warunków pracy tj : budynek, sale lekcyjne i ich wyposażenie, a także pomieszczenia administracyjne czy przestrzeń wokół szkoły są istotnym elementem budowania środowiska pracy, nauki w sposób nie tylko ekologiczny , ale tworząc miejsce przyjazne , twórcze i bezpieczne. Zgodnie założeniami programu dydaktycznego, profilaktyczno- wychowawczego w szkole są realizowane działania z zakresu edukacji zdrowotnej mające na celu nie tylko podniesienie świadomości z zakresu wiedzy na temat zdrowia i klimatu jak również motywowanie członków społeczności szkolnej do podejmowania działań na tym polu. Istotnym punktem naszych działań jest wzmacnianie dobrych relacji panujących w szkole przy zachowaniu istniejących związków społecznych, współpracy z rodzicami czy instytucjami zewnętrznymi dzięki wspólnym przedsięwzięciom tj: Szlachetna paczka, Dzień klimatu i Zdrowia, organizacja wyjazdów , spotkań klasowych.

Efekty działań w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie:

- Udzielono indywidualnego wsparcia, pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracyjnych jej potrzebujących.

- Indywidualizowano programy nauczania w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

- Utworzono tygodniowe plany nauczania dla poszczególnych klas zmieniające się w zależności od panującej sytuacji pandemicznej.

- Wprowadzono indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.
- Dostosowano program godzin wychowawczych do potrzeb klasowych.
- Zrealizowano tematykę poświęconą zdrowiu psychicznemu, klimatowi na godzinach przedmiotowych, wychowawczych czy podczas organizacji wydarzeń szkolnych.
- Zintensyfikowano zajęcia sportowe dla uczniów, wyjścia na świeże powietrze jako czynnik profilaktyczny przeciwdziałający izolacji i braku kontaktu z rówieśnikami.

5.Rekomendacje

- Kontynuacja działań w zakresie wsparcia pedagogiczno- psychologicznego dla członków społeczności szkolnej.
- Rozwijanie relacji interpersonalnych pomiędzy członkami społeczności szkolnej poprzez realizację sprawdzonych działań , inicjowanie nowych zadań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.